

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ивано-Кувалат» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан (МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат»)

Согласовано

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат»

(протокол от 27 марта 2024г №5)

Утверждаю:

Директор О.А.Трифонов

Приказ №28 от 14 апреля 2025г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ивано-Кувалат»

За 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ивано-Кувалат» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан (МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат»)
Руководитель	Ольга Анатольевна Трифонова
Адрес организации	453682 РБ Зилаирский район, с.Ивано-Кувалат, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	8(34752) 2-91-28
Адрес электронной почты	shool5_23@mail.ru
Учредитель	Администрация Зилаирского района
Дата создания	1987
Лицензия	От 25 марта 2016г, №4032, серия 02 Л01 №0005775
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат» расположена на территории Зилаирского района Ивано-Кувалатского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки : 70% - живут рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ с.Ивано-Кувалат» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

-Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от21.09.2022 года № 858

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

-Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-Устав образовательного учреждения.

- При составлении учебного плана использовались:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015

№НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О Направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении Информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и уборщики служебных помещений проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Однако педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 25% соответственно.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат»

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс

– 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОБУ «СОШ с.Ивано-Кувалат», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе социальных рисунков «Я против ПАВ»;
- Размещение информационно-методических материалов на сайте школы
- Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД
- Конкурс рисунков
- 1-5 кл. «Мы за здоровый образ жизни»
- 6-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»

Беседы:

- «Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 класс)
- Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- подготовка обучающихся к ОГЭ

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса составили график внеурочной деятельности.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил Трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения

- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов и классных руководителей;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественно – научного цикла, истории общества, ИКБ,
- ШМО учителей гуманитарно-художественного цикла (музыка, ИЗО, технология), иностранных языков;;
- ШМО ОБЖ, физкультуры

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	28	23	25
	- начальная школа	17	8	8	10

	- основная школа	15	19	15	15
	- средняя школа	6	1	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты:				
	- об основном образовании	-	-	-	
	- среднем общем образовании	1	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом отличия				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 3, 1- в 4 классе, 1- в 7 классе, 1- в 9 классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обу-ся	Из успевают них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них на			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол_во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
3	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	3	12	100	8	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024году с результатом освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос на 4,2, процент учащихся на «5», вырос на 20,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обу-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них на			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	2	12,5	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	16	16	100	7	43,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024году с результатом освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос на 6,9 в 2023 году (36,8%) , процент учащихся на «5», вырос на 2, в 2023году (10,5%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Условн перев
								всего		Из них на		
		количество	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 учебном году обучающихся в 10, 11 классах не было.

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле месяцах в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х 1 часть работы	Кол-во выполнявши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	1	1	1	0	1	0	0	100	100

Вывод: Ошибки были допущены в заданиях: Безударные гласные(4), безударные окончания глаголов, фонетика (5), работа с текстом(тема, основная мысль)(1-3), части слова (11).

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.
5. Усилить работу по анализу текста, работу со словарными словами, чаще давать задание на разбор слов по составу и звуко-буквенный разбор.
6. Работа на РЭШ, Учи.ру.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	1	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Возникли сложности в задаче на определение времени(4), работа с геометрическими фигурами (5.2), вычисление многозначных чисел(7), решение задач(8, 9, 11, 12)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел».

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 мин.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
4	1	1	0	1	0	0	100	100

Выводы: Вызвали затруднения задания на знание географических объектов республики, памятники истории и культуры (10)

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Математика

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
5	3	3	0	2	1	0	100	66

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно.

Ошибки допущено обыкновенные дроби(№1); поиск неизвестного числа(№4);решение текстовых задач(№5);куб(№9) ;построение прямоугольника с заданным периметром на квадратной решетке(№10.2)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач с применением обыкновенных дробей.Упражнять в решении задач с информацией,данной в таблице.Повторить тему"Прямоугольный параллелепипед."Продолжить работу по формированию вычислительных навыков

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во
5	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях признаки живого(задание 1.3),строение микроскопа (задание 4),знание таксонов 9 задание5),работа с текстом(7),природные зоны(задание 8), царство животных (задание 6).

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

История

Количество заданий – 7.

Максимальный балл – 15

Время выполнения - 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	4	4	0	3	01	0	100	75

Выводы: материал усвоен на отлично и хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий. Также было установлено, что допущены ошибки в заданиях с ориентированных на работу с иллюстрациями(1), исторические события (4), работа по карте (5).

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	1	2	0	100	33

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем орфография и пунктуация, морфологический анализ, синтаксический анализ предложения. Предложения с прямой речью, тема текста. Задания № 1,2,5,6, 7, 8, 10. Знаки препинания в сложном предложении, основная мысль текста, функционально смысловой тип речи, орфография.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Усилить работу по выполнению заданий на темы, требующие дополнительной проработки на уроке и внеурочных занятиях

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	3	2	0	100	60

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: ударные, безударные гласные, словообразование, Фонетический разбор (3), Лексика (12), знаки препинания в предложении (7), Основная мысль текста (9), Фразеологизмы (14), Стилистика (13).

№ задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	4	1	0	100	80

Выводы: работа по математике написана на хорошо и удовлетворительно.

Рекомендации:

Ошибки допущены в заданиях задачи на нахождение части целого(№3); решение текстовых задач на проценты(№11); логические задачи(№13)

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач с обыкновенными дробями, с процентами. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление. Продолжить работу с координатной прямой.

История

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 16

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	3	2	0	100	60

Выводы: было установлено, что допущены ошибки при работе с иллюстрацией 1, с источниками (2), термины 3, личности 4, карта 5, памятники культуры 6.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с исторической картой.

География

количество заданий – 9.

Максимальный балл – 33.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	7	5	0	5	0	0	100	0

Выводы: Наибольшие затруднения возникли при работе по карте 1, 3, роза ветров 6, анализ таблиц 9, карта 2.2, часовые пояса 4.3, работа с условными обозначениями 6.3.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с географической картой мира.

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: Безударные гласные в корне слова, правописание звонких и глухих согласных в корне слова. -н- -нн- в суффиксах имен прилагательных, безударные окончания глаголов. Постановка знаков препинания в простом и сложном предложении (1к1, 2к3.3.1 3.2, 4.1, 4..2. 7.1,7.2,13.1, 14)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: Допущены ошибки при решении практических задач (№10)

Рекомендации:

.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	2	0	1	0	100	66

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем работа с информацией (задание 4), характеристики по классам(задание 6),основные таксоны(задание 9.3), метаморфоз (задание 6).

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 21.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	3	0	1	0	100	66

Выводы: были допущены неточности в заданиях, связанных с анализом высказываний 5, понятием «мораль» 9, нормы права.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с источниками, нормами права..

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качест
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	--------

	учащихся по списку	выполнявших работу					есть	во
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: Допущены ошибки при анализе числовых неравенств(№4);нахождение значений функции при заданном значении аргумента(№5);анализ таблиц(№11);задачи по теории вероятностей(№10);геометрические задачи(№13,14,17);построение диаграмм(№16);Решение текстовых задач(№15,18);логические задачи на свойства чисел(№19)

Рекомендации:

.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений .Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы:Правописание не с разными частями речи(задание 3(1,2) одна и две буквы н в прилагательных и причастиях(задание 4(1,2), культура речи(задание 6), вида связи в предложении(задание 11(1,2), обособленные определения(задания 15(1,2)

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем:кани(задание 4), эндокринная система (задание 6), работа и информация (задание 10)

Рекомендации:

1.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

2.Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 17

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	2	1	0	0	1	0	100	0

Выводы: было установлено, что допущены ошибки при работе с хронологией 1, источниками 4, аргументация событий 9, воссоединение России с Крымом 10.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по работе с исторической картой.

ГИА в 2023г сдавали, а ОГЭ не сдавали так как не было обучающихся 11 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену, во второй половине дня проходят внеурочные мероприятия и ведется кружковая работа.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России и Башкортостана. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России и Башкортостана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпускника	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-ый класс Школ ы	Пере шли в 10-ый класс друго й школ ы	Поступили в профессиона льную ОО	все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	0	0	0		1	1	0	0	0
2023	7	0	0	6	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 7 – имеют высшее образование, 7 высшую квалификационную категорию. С сентября 2023г в Школе введена новая должность – советник директора по воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2 552 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 210 в год;
- объем учебного фонда — 1247 единиц.
- художественная литература – 952 единиц
- учебные пособия – 137 единиц
- справочная литература – 143 единицы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- *один компьютерный класс;*
- *столярная мастерская;*

На втором этаже здания оборудован пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (100%)
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по работе с одаренными МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат» за 2023-2024 учебный год.

Работа с одарёнными детьми разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития МОБУ «СОШ с. Ивано-Кувалат». Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально - творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

В основу программы нашей школы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности. Реализация этих

методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

Реализация программы по работе с одаренными детьми рассчитана на 5 лет: с 2021 по 2026 годы.

Первый этап – диагностико - организационный – реализовывался в 2021-2022 учебном году. Он включал в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Второй этап – организационно-практический, этап реализации (2022 - 2026 гг.) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях.

На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей;
- апробация экспериментальных авторских программ.

Контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести на третьем этапе в 2026 году (рефлексивно - обобщающий или итогово-аналитический, этап).

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;

анализ деятельности по организации работы с одаренными детьми;
-создание системы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы;

- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Формы работы с одаренными детьми в течение учебного года:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, использованием системы заданий повышенной сложности, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, , консультации по возникшим проблемам;
- участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и биологии;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры,
- посещение предметных и творческих кружков по способностям;
- организация временных групп;
- исследовательская деятельность.
- свободное самообразование;
- создание детских портфолио.

Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми за 2023/2024 учебный год:

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями; увеличение числа таких детей.

Можно нарисовать портрет одаренного ребенка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

Критерии эффективности работы с одаренными:

1. Высокий уровень познавательного интереса к предмету.

2. Отсутствие неуспевающих по предмету.
3. Увеличение количества обучающихся, успешно сдавших экзамен по математике.
4. Подготовка и участие в школьных олимпиадах.
5. Подготовка и участие в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах.
6. Подготовка и участие в предметных неделях
7. Изучение по учебным пособиям глав для дополнительного чтения.
8. Решение заданий повышенного уровня.

Был разработан план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	Август, ежегодно
2	Диагностика одаренных детей	Сентябрь, ежегодно
3	Составление индивидуальной программы обучения; разработка планов индивидуальной работы с детьми; проведения занятий с детьми; отработка форм, методов, приёмов работы; создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	постоянно
4	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, ежегодно
5	Подготовка и участие в муниципальном, региональном этапе олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь, ежегодно
6	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных играх и конкурсах.	Ежегодно
7	Участие в школьном конкурсе	Январь февраль
8	Подготовка и участие в предметных неделях.	Март – апрель
9	Оформление и обновление предметных уголков.	В течение года
10	Подготовка презентаций, творческих проектов, рефератов, докладов к мероприятиям и конкурсам различного уровня.	В течение года
11	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы работы с одарёнными	Май, ежегодно

	детьми.	
12	Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми.	Ежегодно, май

По анализам результатов данной работы, можно сделать вывод о хорошей работе педагогического коллектива с одаренными и способными детьми. За 2023/2024 учебный год обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие и занимали призовые места в следующих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

№	ФИО участника, класс	Наименование конкурса/олимпиады	Уровень муницип., респ., всеросс, и.тд	Результаты	Руководитель
1	Волкова Алена Алексеевна, 7 класс	1.ВОШ по МХК 2.Новогодний конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» 3.Конкурс сочинений «Башкортостан – мой край родной» 4. Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ «Декоративно-прикладное искусство» 5. Всероссийская олимпиада школьников: История, Экономика, русский язык, физика, МХК. 6. Олимпиады Учи.ru по шахматам Олимпиада «Культура вокруг нас» Олимпиада «Безопасный интернет» Олимпиада «Окружающий мир и экология» Олимпиада «Финансовая	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Школьный всероссийский	Призер 1 место 2 место 2 место Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Трифонова О. А. Самохина В. А. Хачина Т. А. Трифонова О. А. Усманова Е. В., Хачина Т.А., Николаева В. Е., Трифонова Т. А. Николаева В.Е., Самохина В. А. Трифонова О. А.

		грамотность»			
2	Семенова Дарья Ивановна 7 класс	1.Новогодний конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» 2. Конкурс сочинений «Башкортостан – мой край родной» 3. Всероссийская олимпиада школьников: история, русский язык, физика, МХК. 4. Олимпиады Учи.ru по шахматам Олимпиада «Культура вокруг нас» Викторина «Открываем Екатеринбург» Олимпиада «Безопасный интернет» Олимпиада «Финансовая грамотность» Олимпиада «Наука вокруг нас» 5. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Муниципальный Муниципальный Школьный Всероссийский Региональный	2 место Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Активное участие	Самохина В. А Хачина Т. А. Усманова Е.В., Хачина Т. А., Николаева В. Е., Трифонова О. А. Николаева В.Е., Самохина В. А. Трифонова О. А. Самохина В. А.
3	Баскакова Виктория Ивановна 1 класс	1.Районный конкурс «Мир глазами детей» 2. Новогодний конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» 1. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Снежинок нежный хоровод»	Районный Районный Всероссийский	2 место 1 место Диплом 1 степени	Тарасова А. В. Семенова Г. Г. Тарасова А. В. педагог ДДТ

4	Раков Валерий Анатольевич 6 класс	1.Всероссийский конкурс «Живая классика» 2. Олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина по физической культуре 3. Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	Муниципальный Муниципальный Всероссийский	3 место участник диплом 1 степени	Хачина Т. А. Касьянова А. А. Тарасова А. В. педагог ДДТ
5	Климов Станислав Евгеньевич 6 класс	1.Всероссийский конкурс «Живая классика» 2. Олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет»	Муниципальный Всероссийский	1 место Победитель	Хачина Т. А. Трифонова О. А.
6	Трифонов Дима Викторович 6 класс	1.Олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина по математике 2. Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Олимпиада «Математика» 3. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Страна Драконов»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский	Победитель Победитель Диплом 1 степени	Николаева В. Е. Тарасова А. В. педагог ДДТ
7	Касьянов Егор Константинович 6 класс	1. Олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина по истории 2.Олимпиады Учи.ru «Ближе к Дальнему» 3. Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	Муниципальный Всероссийский всероссийский	Победитель Победитель Диплом 1 степени	Усманова Е. В Трифонова О. А. Тарасова А. В. педагог ДДТ
8	Усманов Тимур Юнирович 3 класс	1.Олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина по математике, русскому языку, окружающему миру. 2. Олимпиады Учи.ru «Культура вокруг нас»	Муниципальный Всероссийский	Победитель Участник, призер Победитель	Малова Л. П. Самохина В. А.

		Олимпиада «Математика» Олимпиада «Финансовая грамотность» Олимпиада «Английский язык» 3.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Страна Драконов» 4. Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	Всероссийский Всероссийский	победитель победитель победитель диплом 1 степени диплом 1 степени	Малова Л. П. Тарасова А. В. педагог ДДТ Тарасова А. В. педагог ДДТ
9	Баскаков Владислав Иванович 5 класс	1.Олимпиада на Кубок им. Ю. А. Гагарина по математике, физической культуре 2. Олимпиада «Наука вокруг нас»	Муниципальный Всероссийский	Участник Победитель	Николаева В. Е. Касьянова А. А.
10	Филимонов Евгений Владимирович 1 класс	1. Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	всероссийский	Диплом 1 степени	Тарасова А. В. педагог ДДТ
11	Трифоновна Ульяна Антоновна	Региональный конкурс «БИО-арт-дизайн»	региональный	1 место	Тарасова А. В. педагог ДДТ